**Модуль А. Инвариант. (*Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования*)**

1. **Урок русского языка во втором классе на тему: «Разделительный мягкий знак» (**Канаткина В.П. Русский язык. 2 класс. Часть 2)
2. **Урок русского языка в третьем классе на тему: «Какие бывают тексты?»** (Канаткина В.П. Русский язык. 3 класс. Часть 1)
3. **Урок русского языка в третьем классе на тему: «Что такое приставка?» (**Канаткина В.П. Русский язык. 3 класс. Часть 1)
4. **Урок русского языка в третьем классе на тему: «Неопределенная форма глагола»** (Канаткина В.П. Русский язык. 3 класс. Часть 2)
5. **Урок русского языка во втором классе на тему: «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения»** (Канаткина В.П. Русский язык. 2 класс. Часть 1)
6. **Урок математики во втором классе на тему «Прямоугольник» (**Математика. 2 класс. Часть 2/ М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова)
7. **Урок математики в третьем классе на тему «Деление суммы на число»** (Математика. 3 класс. Часть 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова)
8. **Урок математики во втором классе на тему: «Длина ломаной»** (Математика. 2 класс. Часть 1/М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова)
9. **Урок математики в третьем классе на тему: «Решение задач на «уменьшить в несколько раз»»** (Математика. 3 класс. Часть 1/М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.)
10. **Урок математики в третьем классе на тему: «Сравнение трехзначных чисел»** (Математика. 3 класс. Часть 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова)
11. **Урок окружающего мира во втором классе на тему «Домашние опасности»** (Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Часть 1)
12. **Урок окружающего мира во втором классе на тему: «Лесные опасности»** (Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2)
13. **Урок окружающего мира в третьем классе на тему «Посмотри вокруг» (**Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Часть 2)
14. **Урок окружающего мира в третьем классе на тему** **«Человек»** (Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Часть 1)
15. **Урок окружающего мира в третьем классе на тему** **«По Франции и Великобритании»** (Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Часть 2)

**Модуль Б. Инвариант. (*Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования*)**

1. Воспитательное мероприятие по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» на тему «Край, в котором ты живешь». (Целевой ориентир: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представления о Родине – России, ее территории, расположении)

2. Воспитательное мероприятие по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на тему «Жизнь дана на добрые дела». (Целевой ориентир: доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших)

3. Воспитательное мероприятие по направлению «Эстетическое воспитание»на тему «Красота вокруг нас». (Целевой ориентир: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей).

4. Воспитательное мероприятие по направлению «Трудовое воспитание» на тему «Город мастеров (о городах России, славящихся своими искусными мастерами)». (Целевой ориентир: сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества)

5. Воспитательное мероприятие по направлению «Экологическое воспитание» на тему «Мир прекрасный, мир живой!». (Целевой ориентир: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду).

6. Воспитательное мероприятие по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на тему «Из бабушкиного сундука: традиции и обычаи русского народа» (Целевой ориентир: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности).

7. Воспитательное мероприятие по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» на тему «С чего начинается Родина…». (Целевой ориентир: сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам).

8. Воспитательное мероприятие по направлению «Эстетическое воспитание» на тему «Прикоснись к прекрасному». (Целевой ориентир: проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.).

9. Воспитательное мероприятие по направлению «Эстетическое воспитание» на тему «Творческие люди России». (Целевой ориентир: проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве).

10. Воспитательное мероприятие по направлению «Ценности научного познания» на тему «Мир моих увлечений». (Целевой ориентир: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Модуль В. Инвариант. (*Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия c использованием интерактивного оборудования*)[[1]](#footnote-1)**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Движение есть жизнь!»
2. Проектно-исследовательская деятельность. Творческий проект «Достопримечательности родного края»
3. Коммуникативная деятельность. «Нужно ли человеку общаться с другими людьми»
4. Коммуникативная деятельность. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность. «Рукотворный мир»
6. Художественно-эстетическая творческая деятельность. «Искусство иллюстрации»
7. Информационная культура. «Мои помощники словари».
8. Интеллектуальные марафоны. Мероприятия-соревнования «Заповедники России»
9. Интеллектуальные марафоны. Игры-путешествия «Я – путешественник» (Путешествуем по России, миру).
10. «Учение с увлечением!» Учебная лаборатория «Читаю в поисках смысла»

**Модуль Г (2). Вариатив. (*Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение*))**

1. **Окружающий мир. 2 класс Тема «Природа и предметы, созданные человеком»** («Окружающий мир», 2 класс, Часть 1/А.А.Плешаков)
2. **Литературное чтение. 3 класс. Тема «Стихи Э.Успенского»** («Литературное чтение», 3 класс, Часть 2)
3. **Русский язык. 3 класс. Тема «Слово и его значение»** (Канаткина В.П. «Русский язык», 3 класс, Часть 2)
4. **Математика. 3 класс. Тема «Площадь прямоугольника»** («Математика», 3 класс, Часть1/ М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова )
5. **Окружающий мир. 2 класс Тема** **«Явления природы»** («Окружающий мир», 2 класс, Часть 1/А.А.Плешаков)
6. **Русский язык. 3 класс. Тема «Личные местоимения»** (Канаткина В.П. «Русский язык», 3 класс, Часть 2)
7. **Окружающий мир. 2 класс Тема** **«Ориентирование на местности»** («Окружающий мир», 2 класс, Часть 2/А.А.Плешаков)
8. **Математика. 3 класс. Тема «Виды треугольников (по длине сторон)»** (Математика. 3 класс. Часть 2/М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова)
9. **Литературное чтение. 2 класс. Тема «Произведения Б.Заходера»** («Литературное чтение», 2 класс, Часть 2)
10. **Литературное чтение. 2 класс. Тема** **И.А.Крылова. «Мартышка и очки»** («Литературное чтение», 2 класс, Часть 1)

**Модуль Д. (1). Вариатив. (*Разработка и демонстрация воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций*)**

**Темы для воспитательного проекта:**

1. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»
2. «Формирование экологической культуры младшего школьника»
3. «Формирование эстетической культуры младшего школьника»
4. «Трудовое воспитание младшего школьника»
5. «Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности»
6. «Воспитание патриотизма у младших школьников»
7. «Воспитание ценностного отношения к знаниям, образованию»
8. «Формирование российской гражданской идентичности у младших школьников»
9. «Формирование у младших школьников интереса к разным профессиям»
10. «Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей у младших школьников»
11. «Расширение кругозора младших школьников»

1. Возраст обучающихся (класс) на выбор экспертов. [↑](#footnote-ref-1)